

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	تعداد واحد: ۵/۰ واحد	رشته تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ترم:	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت دانشگاه علوم پزشکی					
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما را توضیح دهد.	مفاهیم تروما و اهمیت تروما را شرح دهد	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری
	اپیدمیولوژی و میزان مرگ و میر تروما آشنا گردد.	شناختی			
مکانسیم تروما و آسیب را توصیف نماید.	رابطه جرم و سرعت با انرژی جنبشی و همچنین تاثیرات شتاب و کاهش سرعت را بر آسیب ها توصیف کنند.	شناختی			
	مکانسیم آسیب (تصادف با وسایل نقلیه؛ آسیب های نافذ - غیر نافذ - بیمار با تروما چند سیستمی را توضیح دهد	شناختی			
	تاثیرات در یک تصادف معمولی با یک وسیله نقلیه رخ میدهد را توصیف کند.				
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:	

جلسه شماره: ۲ و ۳		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۵/ واحد	رشته تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		ترم:	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		بافت کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انستگاه علوم پزشکی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس
مکانسیم های مختلف تروما را توضیح دهد.	مشکلات و عوارض و مراقبت های پیش بیمارستانی در تروما ناشی از وسایل نقلیه از روبرو- عقب- کنار- غلتیدن- چرخشی) را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن			
آسیب های ناشی از وسایل نقلیه و آسیب های ناشی از سقوط را توصیف نماید.	مواردی را در تصادف با وسیله نقلیه موتوری ذکر نماید که در آنها EMT باید سوژن بالایی برای جراحات حیاتی باشد.	شناختی							
	الگوهای معمول آسیب مربوط به تصادف موتور سیکلت و تصادف ATV را توضیح دهد	شناختی							
	عواملی را که بر الگو و شدت و نوع آسیب های ایجاد شده در سقوط تاثیر میگذارد. را توصیف نمایند.	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن			
	الگوهای آسیب های ایجاد شده، توسط مکانسیم های نفوذ با سرعت کم، متوسط و بالا را مقایسه کند. توصیف بیماران ترومایی چند سیستمی و اهمیت زمان طلایی را توصیف نماید.	شناختی							
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		ترم: موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های ارت و دانشگاه علوم پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فواید وسایل حفاظت کننده بر پیشگیری از صدمات ناشی از تصادفات رانندگی (موتور سیکلیت و دوچرخه) را بیان نمایند.		شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن			
آسیب های ناشی از محافظت کننده ها (کمربند، کیسه هوا) را شرح دهد.		شناختی							
تاثیر محافظت کننده ای جهت پیشگیری از آسیب تروما را بیان نماید.									
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۶۵		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۰.۵ واحد		رشته تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		ترم:		موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		بافت کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
نحوه ارزیابی صحنه حوادث ترومایی را شرح دهد	اهداف بر آوردن صحنه در هر تماس EMT را توضیح دهد	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن					
با نحوه نجات و آزادسازی مصدوم ترومایی در حوادث را بیان نماید.	اهمیت تشخیص خشونت نسب به پرسنل EMT چه در صحنه و در امبولانس را درک نماید.	شناختی									
	درباره چگونگی استفاده از اطلاعات اعزام و پس از رسیدن به محل اعزام برای ارزیابی صحنه حادثه با هم بحث نماید.	شناختی									
	درباره اقدامات لازم برای محافظت از بیمار و ناظران، کنترل صحنه و حفظ آگاهی از وضعیت بحث کنید.	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن					
	عوامل موثر در تعیین ماهیت مشکل را بر اساس مکانسیم آسیب (MOI) یا ماهیت بیماری را شناسایی نمایند. عوامل موثر در تعیین تعدا بیماران را شناسایی کنند.	شناختی									
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:							

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۰.۵ واحد		رشته تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		ترم:		موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
باف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		انستگاه علوم پزشکی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد		اهمیت روتین ارزیابی منظم بیمار را توضیح داده و چهار مرحله اصلی فرایند ارزیابی بیمار را فهرست نماید		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		مراحل برآورد صحنه از روند ارزیابی بیمار را مرور نماید		شناختی							
فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.		هدف ارزیابی اولیه را ذکر کنید و مولفه های ارزیابی اولیه را توصیف نماید مراحل ارزیابی اولیه را نام برده و پاتولوژی را با هم بحث نمایند.		شناختی							
		در مورد راه های آسیب های ترومایی یا بیمار داخلی با هم بحث نمایند.		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		بین بیمارانی که آسیب دیده تکنیک های محدود دیت های حرکت ستون فقرات نیاز دارد. افتراق قابل شده و بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.		شناختی							
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	



- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن  
 ارزش ها»  
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

